

Информация об исследованиях продукта «Построй свою историю»

«Исследование, цель которого заключалась в изучении эффективного процесса обучения детей, включая моего собственного ребенка, показало, что эффективность обучения наилучшим образом обеспечивается в процессе коллективного решения задач в игровой форме, предусматривающих необходимость высказывать свои идеи и обосновывать их. «Построй свою историю» является великолепно разработанным продуктом, который эффективно объединяет эти элементы, совмещая решение задач и игру с конструктором LEGO, а также структурированный подход к развитию навыков повествования и письма. Таким образом, эта программа предлагает учителям замечательный ресурс в помощь к их преподавательской деятельности в большом количестве ключевых областей учебной программы».

Дэвид Уайтбред, старший преподаватель по психологии и педагогике, факультет педагогики Кембриджского Университета

Ниже доктор Дэвид Уайтбред из Кембриджского Университета описывает 5 четких областей, в которых «Построй свою историю» является уникальным обучающим продуктом, способствующим развитию умения рассказывать истории и связанных с ним навыков к обучению:

1. **Определение главной идеи текста.** Базовым навыком в развитии умения повествования или составления рассказа является способность определить основные моменты или идеи текста. «Построй свою историю» обеспечивает раннее развитие таких навыков, поскольку требует от ребенка определить несколько ключевых моментов в рассказе и представить их в четкой форме в процессе игры с кирпичиками LEGO. Сначала можно попробовать использовать хорошо известные истории, которые ребенок должен пересказать, а затем игру можно будет использовать для построения своих собственных историй.
2. **Обеспечение четкой структуры повествования.** Чтобы хорошо рассказать или написать историю, необходимо держать в голове большой объем информации о том, что было сказано ранее, что произойдет после и т.д., во время рассказа или написания каждой части истории. Поскольку «Построй свою историю» включает в себя создание конкретной репрезентации истории в формате 3-D, этот набор предоставляет внешнее средство запоминания информации, что помогает ребенку планировать структуру истории, рассуждать о ней и изменять ее до тех пор, пока не будет достигнута четкая структура и повествование, имеющее завязку, определенную проблему и ее решение.

3. **Выражение идей различными средствами.** Поскольку использование набора «Построй свою историю» для построения рассказов подразумевает выражение идей ребенка различными средствами (т.е. в форме устного повествования или обсуждения, в виде рисунков 2-D, кирпичиков LEGO 3-D, фотографий 2-D, в виде облачков с текстом, в письменном виде и в формате книги рассказов, объединяющем рисунки и текст), это помогает детям развивать свои экспрессивные навыки, метакогнитивное понимание роли различных способов выражения, способность мыслить посредством идей и эффективно использовать ряд репрезентационных средств при решении сложных задач.
4. **Язык и мышление.** Метакогнитивные способности и способность к саморегуляции являются основными определяющими успеха ребенка в школе в качестве ученика. Эти способности включают в себя осознание своих способностей, развитие круга умственных стратегий по решению задач и эффективное использование этих умственных ресурсов при столкновении с новыми задачами. Такие способности развиваются в процессе обучения использованию языка для мышления и рассуждения. Изначально эти способности, которые трансформируются у взрослых людей в абстрактное мышление, лучше всего развиваются в процессе вовлечения ребенка в совместное решение задач в игровой форме. Такая деятельность, прекрасным инструментом для которой является «Построй свою историю», обязывает детей высказывать и обосновывать свои идеи, прислушиваться к идеям других людей и стараться найти согласованное решение.
5. **Игра и обучение.** Было продемонстрировано, что игра позволяет выработать более творческий подход к решению проблем в большинстве сфер обучения, включая рассказ и письмо. Обучение написанию историй с помощью «Построй свою историю» включает в себя несколько игровых аспектов, к которым дети очень положительно расположены, включая использование кирпичиков LEGO и компьютерных технологий. Построение историй с помощью кирпичиков LEGO обеспечивает определенную степень живого и гибкого проигрывания частей истории в игровой форме, что способствует, как известно, развитию воображения и творческого подхода, а также социальному обучению мотивациям людей, взаимоотношениям и т.д. Компьютерная программа может обратить то, что многие дети могут рассматривать как тяжелое и трудоемкое письменное задание, в гораздо более позитивный и мотивирующий опыт.

Дэвид Уайтбрэд, июнь 2012 г.

